



1



2

1'744 SuS

371 Mitarbeitende

25 Liegenschaften

3

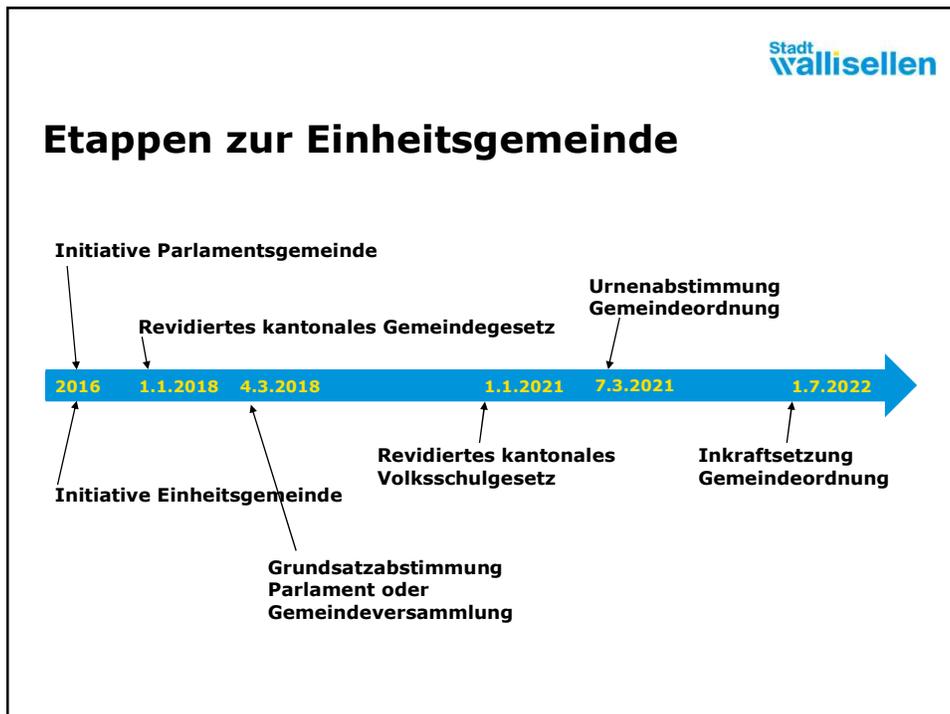
Schuleinheiten mit Kindergärten

	Schule Bubental	Schule Integra	Schule Mösli	Schule Alpen	Schule Bürgli	KGS
	Primarstufe	Primarstufe	Primarstufe	Primarstufe	Sekundarschule	Schule in Kleingruppen
Kindergarten	Bachofen I	Hammerweg I	Allmend I	Alpen I		
	Bachofen II	Hammerweg II	Allmend II	Alpen II		
	Bubental		Schwanen I	Alpen III		
	Rieden		Schwanen II	Alpen IV		
	Schäfligraben		Schwanen III	Chrummengraben		
				Melchrüti		

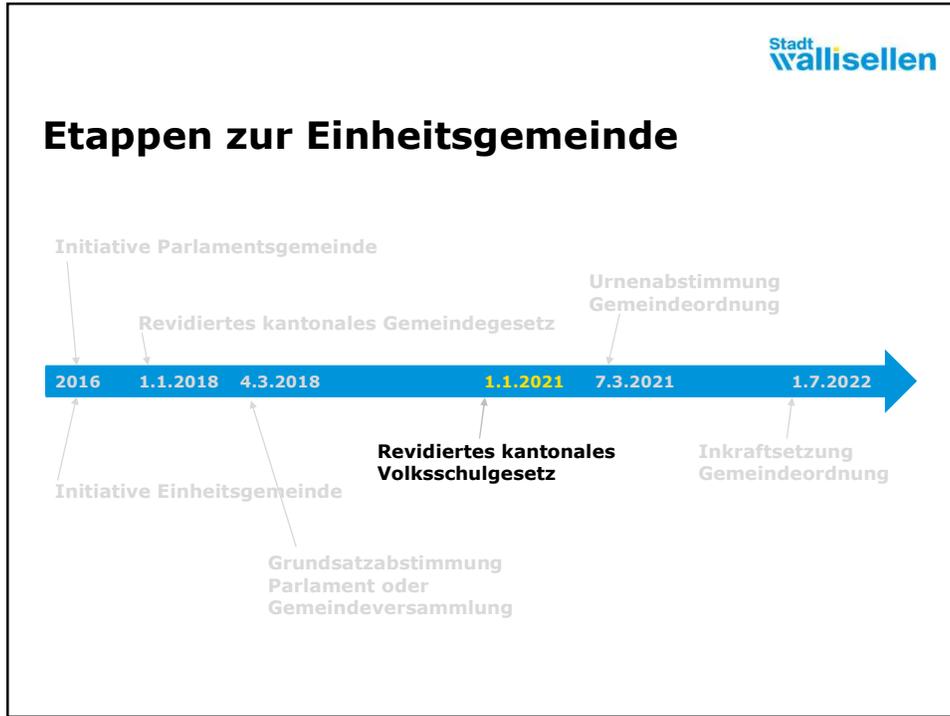
4



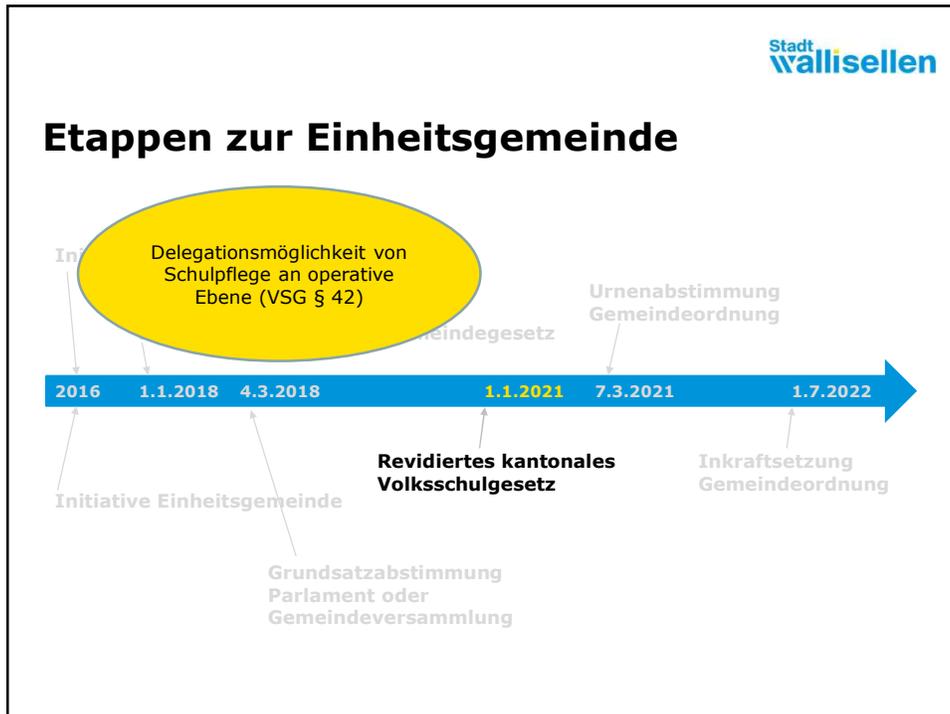
5



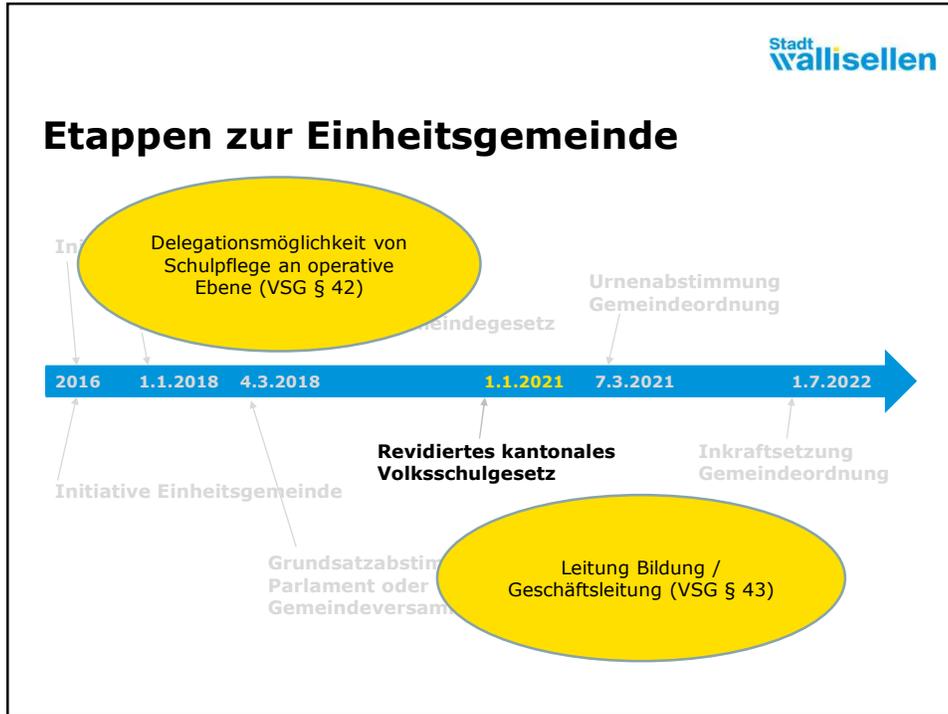
6



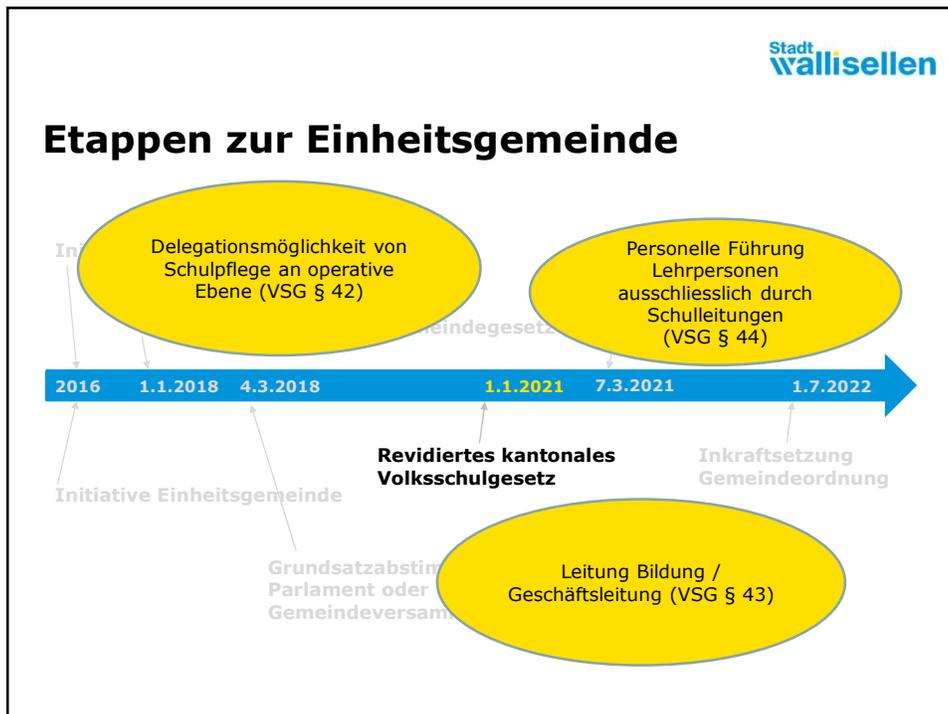
7



8



9



10

Gemeindeordnung Wallisellen Einbindung der Schule in Stadt...

- Schulgemeinde aufgehoben
- Schule organisatorisch eine Abteilung der Stadt Wallisellen
- Schulpflege als Eigenständige Kommission
- Schulpflege reduziert von 7 auf 5 Mitglieder
- In der Stadt Wallisellen besteht eine Leitung Bildung (Geschäftsleitung der Schule)
- Die Schulpflege regelt die Aufgaben und Kompetenzen der Geschäftsleitung im Geschäfts- und Kompetenzreglement (GKR)

11

Gemeindeordnung Wallisellen ...aber weitgehende Eigenständigkeit

- Schulpflege behält Kompetenz und Verantwortung für
 - Organisation und Leitung Verwaltung
 - Eigene Personalpolitik
 - Schulraumplanung
 - Bewirtschaftung der schulisch genutzten Liegenschaften
 - ICT für den Schulbetrieb (inkl. Schulverwaltung)
 - Personelle und fachliche Führung Abteilung Bildung
- Änderungen in GO, welche die Schule betreffen, bedürfen übereinstimmende Beschlüsse von Stadtrat und Schulpflege

12

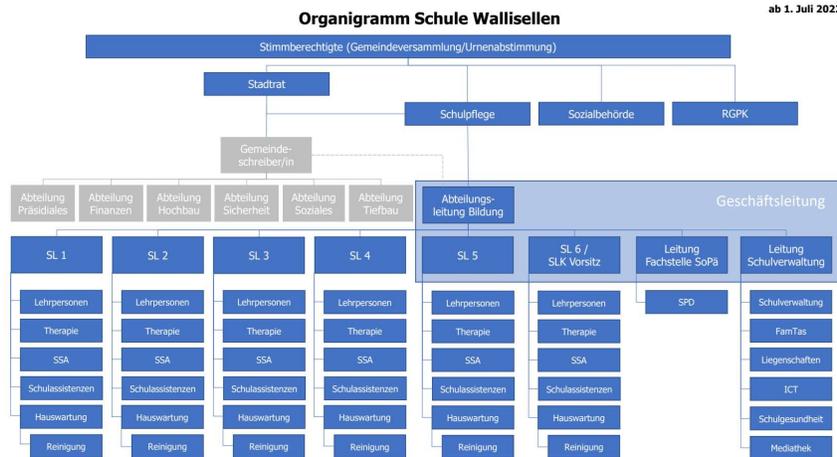
GKR Schule Wallisellen

- Schulpflege beschränkt sich auf die strategische Führung der Schule
- Schulpflege delegiert operative Aufgaben weitgehendst mit GKR an GL
- Zusammensetzung Geschäftsleitung Schule
 - Abteilungsleitung Bildung
 - Matthias Kipfer
 - Leitung Sonderpädagogik
 - Anne Rusconi
 - Vorsitz Schulleitungskonferenz
 - Daniel Sigrist, KGS
 - Zweite Schulleitung
 - André Käser, SL Alpen
 - Leitung Schulverwaltung
 - Heidi Litschi

13

Organigramm Schule Wallisellen

ab 1. Juli 2022



Datum: XX

Seite 14

14

Strategische Themen Schulpflege

- Schulraumentwicklung
- Entwicklung Schule
- Zusammenarbeit Schule / Stadt
- SuS mit besonderen Bedürfnissen

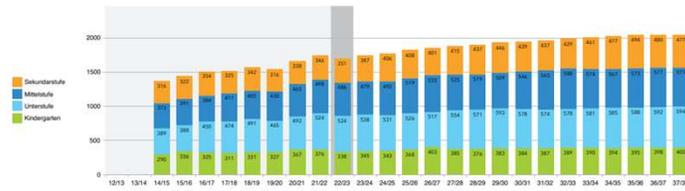
Datum: XX

Seite 15

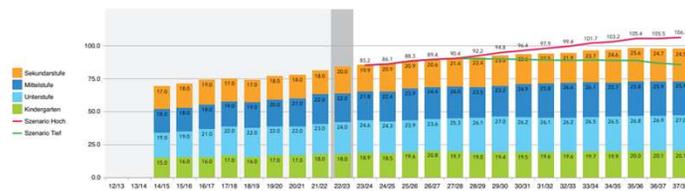
15

Schülerprognose

Schülerinnen	Total	1348	1437	1513	1521	1549	1538	1662	1744	1699	1903	1984	2048
Sekundarstufe		316	322	354	325	362	316	338	340	331	437	429	477
Mittelschule		373	391	384	411	460	465	490	490	486	519	588	577
Unterschule		389	388	450	474	491	465	492	524	524	571	578	594
Kindergarten		290	336	325	311	331	327	367	376	338	376	389	400



Regelklassen	Total	69.0	71.0	74.0	75.0	74.0	77.0	78.0	81.0	84.0	91.0	94.3	97.5
Sekundarstufe		17.0	18.0	19.0	17.0	13.0	18.0	18.0	18.0	20.0	22.4	21.9	24.5
Mittelschule		18.0	18.0	18.0	19.0	19.0	20.0	21.0	22.0	22.0	23.5	26.4	25.9
Unterschule		19.0	19.0	21.0	22.0	22.0	22.0	22.0	23.0	24.0	26.1	26.2	27.0
Kindergarten		15.0	16.0	16.0	17.0	16.0	17.0	17.0	18.0	18.0	19.0	19.6	20.1



16

Seite 16

Schulraumentwicklung

- Bahnhofstrasse 13 SJ 25/26
 - Prüfung KIGA, Musikschule, Mediathek
- Rück- und Neubau SH Alpen SJ 27/28
- Potentialanalyse KIGA
 - Sanierungsbedarf VS Neubau / Erweiterung
 - KIGA Rieden Ausbau Doppelkindergarten
 - Schäfligraben Prüfung Doppelkindergarten
- Neubau Schulhaus Südost SJ 30-33
- Tagesstruktur Mösli SJ 24/25
 - Urnengeschäft vom 03.03.2024

Datum: XX

Seite 17

17

Entwicklung Schule

- Eidgenössisch nichts bekannt
- Schulwesen stark kantonal geregelt
- Zunehmende Heterogenität in Klassen
 - Gegenbewegung auf politischer Ebene = Kleinklassen
 - Laufende Vernehmlassung Regierungsrat «erweiterter Lernraum»
- Führungsspanne im Schulbereich
 - SL führt bis 40 MA = vergleich Privatwirtschaft i.d.R. 10
 - Initiative Erhöhung SL Pensen und neues Lohnband
- Genereller Fachkräftemangel
- Trend zu Individualisierung/Kompetenzorientierung
 - Herausforderung durch Kosten und Fachkräftemangel

Datum: XX

Seite 18

18

Zusammenarbeit Schule / Stadt

- Gut und herausfordernd zugleich
- GO mit Kompetenzen Schulpflege
 - Finanzkompetenzen
 - Personalpolitik, Personalführung Abteilung Bildung
 - Kompetenzen Schulliegenschaften
 - Eigene ICT

Datum: XX

Seite 19

19

SuS mit besonderen Bedürfnissen

- Regelklassen VS Kleinklassen
 - Problematik von Heterogenität verheizt junge LP
 - Spricht für Bildung Sonderklassen
 - Fachkräftemangel wird verschärft
 - Bisher gelebter inklusiver Ansatz wird in Frage gestellt
 - Modell Regierungsrat «erweiterter Lernraum»
- Sonderschulen
 - Grundsätzlich integrative Förderung
 - Schwierige Fälle Sonderschulstatus. Individuelle Förderung (integrativ)
 - Separierte Sonderschule = Problematik von zu wenig Plätzen in externen öffentlichen Sonderschulen
 - «ultima ratio» Lösung = private Sonderschulen

Datum: XX

Seite 20

20

Fragen

?

Datum: XX

Seite 21